



CAPÍTULO

MATERIAL DE APOYO 1 ACTIVIDAD ¿QUIÉN TIENE EL PRODUCTO?

EMPRESARIO/EMPRESARIA

Ud. está a cargo de una empresa y deberá dar a quienes trabajan instrucciones para producir 10 unidades de manzanas.

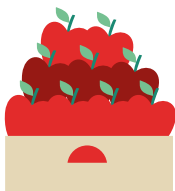
Los insumos utilizados serán semillas que valen \$200, los insumos sobrantes son perecederos, por lo que se perderán.

El salario de cada una de sus 4 personas trabajadoras es de \$25. Pagará \$100 de impuestos sobre la producción. El resto de sus ingresos serán su excedente o ganancias.

El precio de venta es \$100.

Producción = $P \times Q = ___ \times ___ =$

VAB = Producción - CI = $___ - ___ =$



EMPRESARIO/EMPRESARIA

Ud. está a cargo de una empresa y deberá dar a quienes trabajan instrucciones para producir 4 unidades de automóviles.

Los insumos utilizados serán autopartes que valen \$200, los insumos sobrantes son perecederos, por lo que se perderán.

El salario de cada una de sus 4 personas trabajadoras es de \$100. Pagará \$100 de impuestos sobre la producción. El resto de sus ingresos serán su excedente o ganancias.

El precio de venta es \$300.

Producción = $P \times Q = ___ \times ___ =$

VAB = Producción - CI = $___ - ___ =$



EMPRESARIO/EMPRESARIA

Ud. está a cargo de una empresa y vive en el exterior; deberá dar a quienes trabajan instrucciones para producir 5 unidades de pasta de celulosa.

Los insumos utilizados serán maderas que valen \$200, los insumos sobrantes son perecederos, por lo que se perderán.

El salario de cada una de sus 4 personas trabajadoras es de \$100. Pagará \$100 de impuestos sobre la producción.

El resto de sus ingresos serán su excedente o ganancias. El precio de venta es \$500.

Producción = $P \times Q = ___ \times ___ =$

VAB = Producción - CI = $___ - ___ =$



EMPRESARIO/EMPRESARIA

Ud. está a cargo de una empresa y vive en el exterior; deberá dar a quienes trabajan instrucciones para producir 8 unidades de leña.

Los insumos utilizados serán árboles que valen \$200, los insumos sobrantes son perecederos, por lo que se perderán.

El salario de cada una de sus 4 personas trabajadoras es de \$50. Pagará \$100 de impuestos sobre la producción.

El resto de sus ingresos serán su excedente o ganancias. El precio de venta es \$150.

Producción = $P \times Q = ___ \times ___ =$

VAB = Producción - CI = $___ - ___ =$



EMPRESARIO/EMPRESARIA

Ud. está a cargo de una empresa y deberá dar a quienes trabajan instrucciones para producir 10 unidades de construcciones.

El insumo utilizado será materiales de construcción que valen \$200, los insumos sobrantes son perecederos, por lo que se perderán.

El salario de cada una de sus 4 personas trabajadoras es de \$25.

Pagará \$100 de impuestos sobre la producción.

El precio de venta es \$150.

El resto de sus ingresos serán su excedente o ganancias.

Producción = $P \times Q = ___ \times ___ =$

VAB = Producción - CI = $___ - ___ =$



EMPRESARIO/EMPRESARIA

Ud. está a cargo de una empresa y deberá dar a quienes trabajan instrucciones para producir 5 unidades de salud.

Los insumos utilizados serán medicamentos que valen \$200, los insumos sobrantes son perecederos, por lo que se perderán.

El salario de cada una de sus 4 personas trabajadoras es de \$50.

Está exonerado de impuestos sobre la producción.

El resto de sus ingresos serán su excedente o ganancias.

El precio de venta es \$80.

Producción = $P \times Q = ___ \times ___ =$

VAB = Producción - CI = $___ - ___ =$



MATERIAL DE APOYO 2 ACTIVIDAD ¿QUIÉN TIENE EL PRODUCTO?

Etiquetas para los pots de masa de cada equipo.



Semillas de manzana \$200



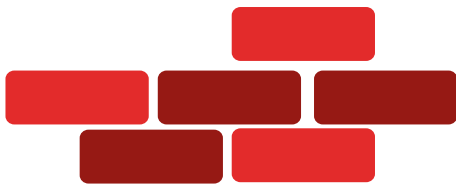
Madera \$200



Autopartes \$200



Madera \$200



Materiales de construcción \$200



Insumos médicos \$200

¿QUIÉN TIENE EL PRODUCTO?

Producción y Producto Interno Bruto

A Objetivos de la actividad

Valorar la producción

Obtener el PIB a través de los diferentes enfoques

B Materiales necesarios

- Masa de moldear etiquetada como materia prima, 1 pote cada 5 personas.*
- Moldes y rodillos, (es deseable que sean de diferente forma) 1 cada 5 personas.*
- Tarjetas de instrucciones Empresario/a, 1 cada 5 personas. Material de apoyo de la actividad.
- Monedas suficientes para realizar los pagos. Material de apoyo de la actividad.

* Estos materiales podrían reemplazarse por las ilustraciones brindadas para imprimir y recortar.

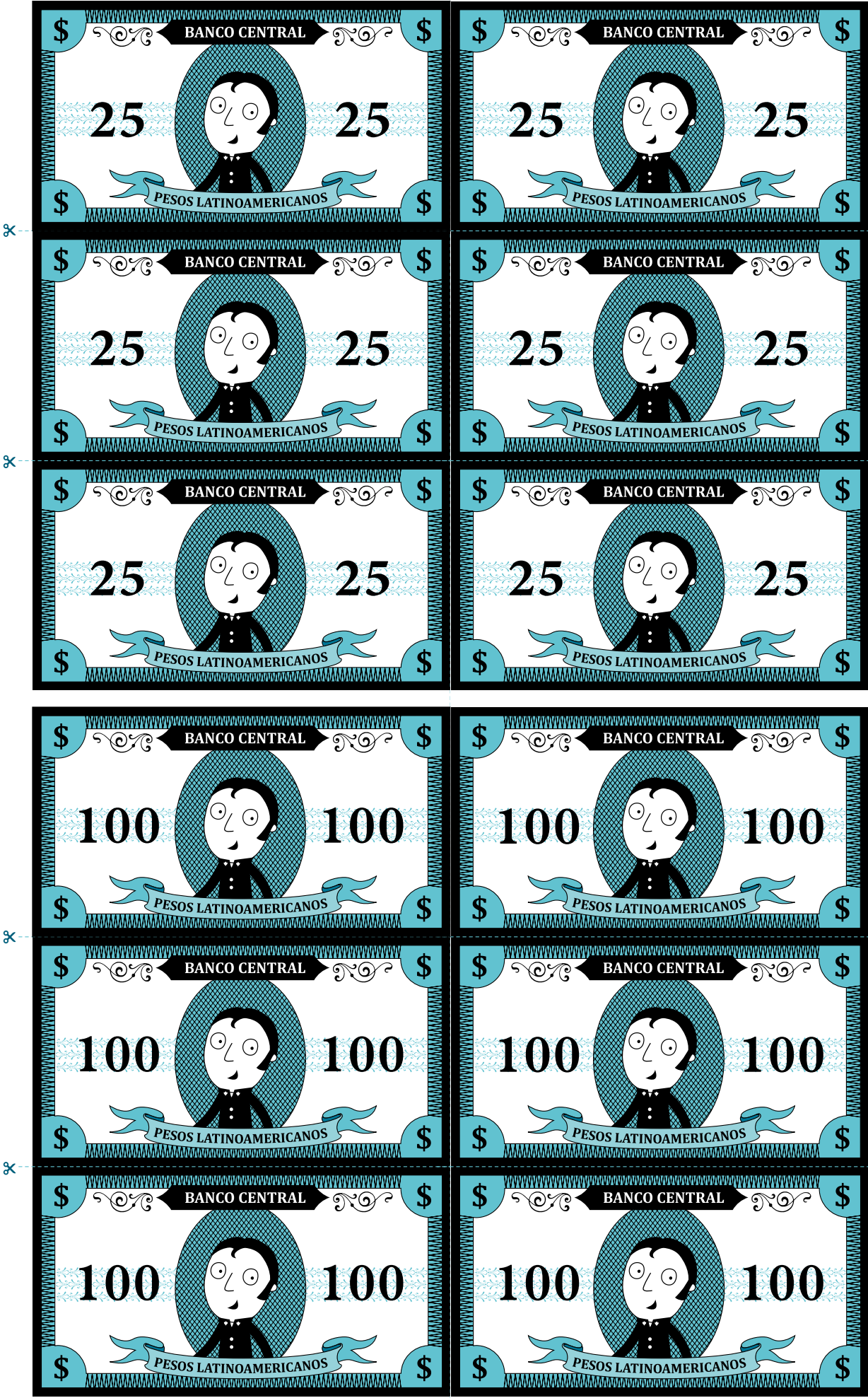
PROCEDIMIENTO

- Organice grupos de 5 estudiantes y entregue a un "Empresario/a" en cada grupo un set que incluya tarjeta, pote de masa, moldes y rodillo.
- Pida que los trabajadores produzcan siguiendo las instrucciones de quien esté a cargo de la empresa y calculen su producción, obtenga el total.
- Compre la producción, pida que le paguen la materia prima y calculen cuánto les queda, sume para obtener el PIB.
- Pida al empresario/a que pague salarios e impuestos. Reagrupe a quienes participaron de acuerdo a su rol y recalculen el PIB.
- Utilice un ejemplo donde se utilice todo lo producido más algún producto importado para explicar el enfoque del gasto.

ELEMENTOS DE DISCUSIÓN:

- ¿Por qué no se utiliza la producción para medir la actividad económica?
- ¿Qué sucede con la materia prima?
- ¿Qué mide el PIB?
- ¿Quién se queda con los ingresos generados por el PIB?
- ¿En qué se usan los bienes y servicios producidos?

MATERIAL DE APOYO 4 ACTIVIDAD ¿QUIÉN TIENE EL PRODUCTO?



¿QUIÉN DA MÁS?

Dinero y precios

A Objetivos de la actividad

Relacionar la cantidad de dinero con el nivel de precios.

B Materiales necesarios

- 2 alfajores exactamente iguales.
- Billetes de \$25 por alumno.

PROCEDIMIENTO

- Entregue \$15 a cada estudiante y remate uno de los alfajores, anote el precio al que se vendió.
- Entregue \$10 a cada estudiante y remate el segundo alfajor, anote el precio al que se vendió.

ELEMENTOS DE DISCUSIÓN:

- ¿Qué pasó con el precio?
- ¿Qué causó el incremento?
- ¿Y si en la segunda ronda el producto hubiera sido distinto?
- ¿Y si en la segunda ronda hubiera 2 alfajores para vender?

MATERIAL DE APOYO 5 ACTIVIDAD ¿QUIÉN DA MÁS?

